



PLAN DE CONVIVENCIA 2012/2013

(MODIFICACIONES AL PLAN
DE 2011)

La estructura del centro en torno a la resolución pacífica de los conflictos y las medidas puestas en funcionamiento para ello siguen siendo las mismas. Por ello sólo se presentarán aquí los epígrafes de nuestro Plan de Convivencia donde haya habido alguna modificación.

1.- CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO Y SU ENTORNO.

- Nuestro Instituto cuenta actualmente con 540 alumnos y alumnas, 91 de los cuales tienen Necesidades Especiales de Apoyo Educativo (16.85%). De estos, el 57.14% (52 alumnos/s) está en desventaja socioeducativa. Hay tres alumnos diagnosticados con altas capacidades.
- Contamos con 54 alumnos/as extranjeros/as (9.07%), que pertenecen a 19 nacionalidades distintas: Argentina, Bolivia, Brasil, China, Colombia, Marruecos, República Dominicana, Ecuador, Alemania, México, Nigeria, Paraguay, Perú, Portugal, Rumanía, Rusia, Ucrania y Venezuela. Seguimos sin tener datos claros de la población gitana, aunque la Fundación Secretariado Gitano, con la que colaboramos en el Programa Promociona, trabaja en la actualidad con 15 niños/as de 40 niños/as que tiene censados. Sí hemos constatado en este curso una disminución del número de inmigrantes (6 puntos con respecto al curso anterior): son varias las familias que desde que empezó la crisis han dejado el centro volviendo a su país. De todas formas el número total de alumnos/as del centro y las nacionalidades y grupos étnicos a los que pertenecen siempre se está moviendo, porque, además de la causa ya indicada de la vuelta de los inmigrantes, matriculamos a alumnado de un Centro de Atención Inmediata de la Junta de Andalucía cercano al Instituto que nos trae a un alumnado móvil (está con nosotros mientras que la Junta les busca un destino más estable).
- Por las tardes el centro permanece abierto de 16h a 18h, organizando actividades dentro de los Programas Plan de Apertura de Centros (Actividades Extraescolares), Escuelas Deportivas (Fútbol, Baloncesto, Baile), así como otros Programas y Proyectos: EEP, Promociona, Caixa Proinfancia, PALI, etc. La apertura del centro por la tarde se ha organizado este curso con profesionales internos, es decir, las labores de vigilancia y otras organizativas que realizaba una persona contratada por la

MODIFICACIONES AL PLAN DE 2011/2012

Administración, las realiza este curso las Conserjes del Instituto (cada día de la semana viene una por la tarde).

- La participación y colaboración de entidades e instituciones de nuestra ciudad en nuestro centro sigue siendo muy grande; a las ya citadas el curso anterior sumamos este curso la de la Caixa con su Proyecto Proinfancia. El Programa de Habilidades Sociales del Ayuntamiento "Conecta" se amplía este curso al alumnado de 4º de ESO.
- La Biblioteca no está abierta este curso por las tardes.
- Nuestro comedor atiende diariamente a 32 chicos y chicas, de ellos, 28 (87.5%) tienen una bonificación por parte de la Junta de Andalucía del 100%.
- Nuestra oferta escolar es la misma que la del curso anterior. Los resultados de la Prueba de Evaluación de Diagnóstico del curso anterior están muy por debajo de la media de Andalucía; aunque el profesorado está muy preocupado por el tema se enfrenta a un curso que se caracteriza por tener las características más complicadas para que se dé adecuadamente el binomio enseñanza- aprendizaje: bajo resultados escolares, muchas conductas contrarias a las normas de convivencia y alto nivel de absentismo. Es un curso en el que confluye un alto porcentaje de alumnado repetidor (tanto en Primaria como en Secundaria) que está esperando cumplir los 16 años para irse al PCPI o dejar los estudios. Hay una clara diferencia entre los resultados del alumnado de 2º bilingüe y el del resto de los grupos.
- Los grupos bilingües son los que presentan mejores resultados académicos y menos conductas contrarias a la convivencia, a pesar de ser mucho más numerosos que el resto de grupos.
- En el 2º Ciclo de la Secundaria se observa ya una clara mejora de resultados, conductas y niveles de absentismo.
- El alumnado de Bachillerato, Ciclos y 2º de PCPI, está más motivado por los estudios, tiene hábitos de trabajo y esfuerzo adecuados al nivel y no presenta problema de convivencia alguno.
- Los resultados de Selectividad son buenos, aprueban en Junio el 92.59% del alumnado.

MODIFICACIONES AL PLAN DE 2011/2012

- El abandono escolar en el curso 2011/2012 fue del 2.43%, más bajo que el que se dio en centros de la misma zona educativa, e incluso de la media de Andalucía (3.62%)

2.- ESTADO DE PARTICIPACIÓN EN LA VIDA DEL CENTRO DEL PROFESORADO, ALUMNADO, FAMILIAS, PAS, PERSONAL DE ATENCIÓN EDUCATIVA COMPLEMENTARIA, ENTIDADES E INSTITUCIONES DEL ENTORNO

- El Equipo de Mediación lo forman este curso nueve profesores de centro, constituyéndose seis/siete como Grupo de Trabajo en el CEP de Málaga: Pablo Blanca, Alicia Cazorla, Jessica García, María Dolores García, Inmaculada García, M^a José Gómez y Alberto Narbona. A ellos se suman Pilar Córdoba y Eduardo Rodríguez. Olivia Giménez, orientadora y experta en Mediación escolar, dará dos talleres de formación para el profesorado. Una profesora del centro, Inmaculada García ha puesto en marcha el Blog con numerosas informaciones y materiales en materia de Convivencia, así como actividades que se han desarrollado desde el curso 2004/2005 en el fomento y cultura de la Mediación en nuestro centro.
- Las Tutorías Personales están coordinadas por M^a Teresa Padilla.
- La implicación de las familias es escasa, aunque contamos con un grupo de madres que se están formando en Resolución de Conflictos y Mediación, y en Cursos de Formación para ser Delegados/as de Curso.
- Seguimos con las mismas colaboraciones de entidades de nuestro entorno.
- No contamos este curso con Mediador/a Intercultural.

3.- SITUACIÓN DE LA CONVIVENCIA EN EL CENTRO. TIPOS Y NÚMERO DE CONFLICTOS, CAUSAS Y SECTORES IMPLICADOS

Tomando como referencia los datos de la Memoria de Autoevaluación del Plan de Convivencia del curso anterior, podemos afirmar que la situación de la convivencia en el centro es muy parecida a la del curso anterior.

El número y tipología de los conflictos son muy parecidos, lo que ha ocurrido es que, debido a la organización del centro que ha motivado los grupos bilingües, se acumulan las interrupciones en el aula en los grupos no bilingües, sobre todo en 1^o y 2^o de la ESO.

4.- ACTUACIONES DESARROLLADAS Y EFECTIVIDAD DE LAS MISMAS

Formamos parte de la red de “Escuela, espacio de paz” desde hace 11 cursos. Este Equipo de Trabajo constituye el motor de todas las medidas de resolución de conflictos del centro. Está compuesto por 43 personas de un Claustro de 60 personas. Se reúne mensualmente una vez al mes cumpliendo las funciones descritas en el Plan de Convivencia anterior.

5.- COMPOSICIÓN, PLAN DE REUNIONES Y PLAN DE ACTUACIÓN DE LA COMISIÓN DE CONVIVENCIA

La Comisión de Convivencia se reúne a demanda de la Dirección del centro. Cumple las funciones que se exponen en el Plan de Convivencia de 2012.

6.- EL AULA DE CONVIVENCIA

- La Coordinadora del Aula de Convivencia informará a las familias de aquél alumnado que visite el AC con determinada frecuencia. Esta información se realiza a través de una Ficha de Información Familiar que tiene, también, la función de solicitar colaboración a las familias para atender al problema que presente su hijo o hija.

- Se ha modificado la Ficha 1 de atención al alumnado. Se presenta como Anexo.

7.- MEDIDAS A APLICAR EN EL CENTRO PARA PREVENIR, DETECTAR, REGULAR Y RESOLVER LOS CONFLICTOS QUE PUDIERAN DARSE.

- El Equipo de Mediación ha cambiado, tal como queda recogido en uno de los epígrafes anteriores. Más tarde se detallará las funciones de cada uno de sus miembros.

MODIFICACIONES AL PLAN DE 2011/2012

- No contamos con la figura del Mediador/a Intercultural por lo que no es posible llevar a cabo los Talleres de Prevención de Conflictos de índole racista, ni abrir el Aula de Mediación Intercultural.
- El Programa Caixa Proinfancia se está desarrollando en el centro. El alumnado participante cuenta con 4 horas de Apoyo al Estudio por las tardes y con Atención Psicológica personal y Familiar, si así se decide, los miércoles por la mañana. Está coordinado por Vicedirección. Se adjunta Anexo de presentación del Programa por la empresa Incide, que es la que lo gestiona.

8.- MEDIDAS PARA RESOLVER

- El Aula de Convivencia continúa siendo en centro de todas nuestras actuaciones y medidas para resolver conflictos.
- En la Mediación entre Iguales se ha constituido un nuevo Equipo de Trabajo en el que cada uno de sus miembros cumple distintas funciones; este grupo de personas se han constituido en Grupo de Trabajo en el CEP de nuestra ciudad. Se presentan como Anexos el Proyecto del Grupo de Trabajo y la Funciones y Actuaciones del Equipo de Mediación.

ANEXOS:

- I. [FICHAS ALUMNADO AC. 2012/2013](#)
- II. [FUNCIONES Y ACTUACIONES DEL EQUIPO DE MEDIACIÓN 2012/2013](#)
- III. [GRUPO DE TRABAJO MEDIACIÓN 2013](#)
- IV. [DOSSIER PROGRAMA CAIXA PROINFANCIA. MATERIALES PARA PRESENTAR EL PROGRAMA AL CENTRO](#)